

14 de septiembre de 2022

Organiza:

Facultad de Ciencias de la  
Salud

Vicedecanato de Innovación y  
Relaciones Internacionales

Salón de Actos Departamental II  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Avda. de Atenas s/n  
Alcorcón



**Inscripción**

[alcorcon.innovacionyrrii@urjc.es](mailto:alcorcon.innovacionyrrii@urjc.es)

III JORNADAS  
INNOVACION  
EDUCATIVA

FACULTAD DE  
CIENCIAS DE  
LA SALUD



**9.00h. Inauguración.** Carmen Gallardo Pino. Decana FCS

**9.15h. Investigación educativa**

- Un estudio sobre el volumen de trabajo y dedicación del estudiante: percepción vs. realidad
- Evaluación de la autoeficacia percibida por el alumnado de grado en relación con competencias transversales
- Adaptación de la docencia en Fisiología Humana en el grado de Terapia Ocupacional en tiempos de COVID-19
- Cine, literatura, televisión y one minute paper,
- La utilización de medios cinematográficos y audiovisuales como recurso docente
- Prácticas para diseño tareas Psicología Experimental en una plataforma docente e investigadora en línea

**10.15h. Descanso**

**10.30h. Competencias digitales**

- Concurso de dípticos digitales para prevención del cáncer oral
- Instagram como herramienta de aprendizaje y difusión de claves diagnósticas en medicina oral
- Biblioteca virtual de casos clínicos de odontología conservadora y endodoncia
- Prevención de conductas adictivas en el marco del programa 'Tu Punto'
- Redes sociales al servicio de la docencia
- APP móvil para la evaluación competencial fomentando el aprendizaje cooperativo en un aula de psicología
- Evaluación multicomponente a través de Infografías
- Validación y desarrollo de herramientas para la extracción efectiva de información de textos científicos
- Utilización y validación de dispositivos electrónicos de bajo coste para la valoración en Fisioterapia
- Aplicación de la herramienta educativa visual Thinking

**12.00h. Descanso**

**12.45h. Enseñanza-aprendizaje (I)**

- Anatomía macroscópica del encéfalo de cordero
- Guía 2022 para una Odontología Conservadora y Restauradora basada en la evidencia
- I Congreso de estudiantes sobre microorganismos y salud
- Vidas mínimas
- Fabricación de productos de apoyo para las AVD en pacientes reales
- Y tú, ¿Cómo lo llevas?

**13.20h. Enseñanza-aprendizaje (II)**

- Videopíldoras y aula invertida para el aprendizaje de la anatomía humana
- Mentoría para tutores clínicos del prácticum II de Enfermería
- Tutorización integral en Enfermería
- 'Triángulo competencial': trabajo en equipo, inteligencia social y regulación emocional
- Desarrollo de competencias clínicas en una asignatura de Enfermería: propuesta de aprendizaje inverso
- Proyecto MUPET: Merging Undergraduate Psychology and Electronics Teaching

**14.30h. Clausura.** Ponencia invitada.  
Francisco Molina Rueda