

Seminario de investigación – 24 de abril de 2025

Introducción al Análisis Cualitativo: Fundamentos prácticos y análisis aplicados

Campus de Vicálvaro, seminario 057 departamental
Horario: 16:00 a 19:00

Impartido por: Pilar Domínguez Castillo
Profesora Permanente Laboral, Facultat de Psicologia, Universitat de València

Organizado por: Mónica Segovia Pérez
Catedrática de Universidad, Universidad Rey Juan Carlos

Antecedentes y justificación

La investigación cualitativa permite el estudio de la complejidad de las interrelaciones entre las dimensiones socio-políticas, culturales, experienciales e intersubjetivas para dar cuenta y reflexionar sobre las problemáticas, fenómenos sociales y realidades sobre las que nos interesa profundizar y conocer de manera crítica.

Desarrollar investigaciones cualitativas nos interpela a desarrollar un quehacer investigador fundamentado en nuestra posición epistemológica, posición que ha de ser coherente tanto con los acercamientos teóricos como con los métodos de recogida de información y de análisis de datos. Por tanto, la metodología cualitativa requiere de reflexiones profundas sobre todas las decisiones que posibilitan el desarrollo del proceso de investigación: Posición epistemológica adoptada, principios éticos que guían la investigación, aproximaciones teóricas que enmarcan el estudio, la elección del diseño de la investigación (objetivos, pregunta de investigación, hipótesis), el desarrollo de las técnicas de recogida de información, la descripción del proceso de conversión a datos, la elección del proceso de análisis, así como el modo de escritura de documentos científicos (teniendo en cuenta los principios y criterios que dan cuenta del proceso de investigación cualitativa realizado).

Las investigaciones cualitativas desarrolladas en las ciencias sociales nos han permitido profundizar en las relaciones entre la construcción de nuestras sociedades y las problemáticas existentes atendiendo a las instituciones sociales (instituciones educativas, policiales, judiciales, etc.), los sistemas de Gobierno, las estructuras socio-políticas y económicas, el desarrollo histórico de las mismas, las experiencias y vivencias de la ciudadanía, así como la construcción de la subjetividad y de los sujetos (por nombrar algunas). La riqueza de la investigación cualitativa en las ciencias sociales continúa desarrollándose y un claro ejemplo es el despliegue tanto de las metodologías cualitativas, así como de los métodos de recogida de información y de análisis de datos.

Consideramos que reflexionar colectivamente sobre los procesos de investigación cualitativa desde nuestras experiencias, inquietudes y dificultades, nos permite profundizar en un proceso metodológico que desarrollamos desde la coherencia en nuestra posición epistemológica, en las técnicas desarrolladas, en nuestros supuestos teóricos, así como en el desarrollo de métodos de análisis y apuestas en la escritura académica.

El desarrollo práctico de los métodos de análisis de datos cualitativos, principalmente desde el Análisis Temático y *Grounded Theory*, será el eje principal del curso. El desarrollo de ambos métodos contempla una gran flexibilidad y versatilidad, de modo que pueden realizarse desde diferentes posiciones teóricas y epistemológicas.

De ahí que en el curso nos centraremos en conocer las diferencias, en el proceso de análisis, de los diferentes métodos en función tanto de la posición epistemológica de la que partimos, como de los enfoques teóricos en los que se sitúan nuestras investigaciones.

Objetivos del Seminario

- Reflexionar colectivamente sobre el alcance, idoneidad y compromisos que implica el desarrollo de investigaciones cualitativas.
- Conocer los fundamentos epistemológicos, y los diferentes enfoques teóricos, de la investigación cualitativa que permiten mantener la coherencia en el proceso y quehacer investigador.
- Profundizar en las implicaciones metodológicas y prácticas relacionadas con nuestra aproximación teórica y los métodos tanto de obtención de información como de análisis de datos.
- Desarrollar conocimientos teórico-prácticos para el análisis de datos desde diferentes métodos y en función de las diferentes posiciones teóricas en las que nuestras investigaciones se sitúan.
- Conocer los diferentes criterios, para la escritura de textos académicos cualitativos, que se han propuesto por parte de sociedades de metodología cualitativa.

Resultados esperados y *networking* para los miembros del Centro

- Adquisición de conocimientos epistemológicos y teóricos para el diseño de investigaciones cualitativas.
- Obtención de nociones prácticas para el desarrollo tanto de análisis de datos cualitativos, en función de los principios epistemológicos y teóricos elegidos, así como para el desarrollo de textos académicos.
- Consecución de conocimientos aplicados, y orientaciones prácticas, para el desarrollo de análisis de datos cualitativos en función de las diferentes posturas teóricas en las que se sitúan nuestras investigaciones.
- Promoción de investigaciones colaborativas basadas en retos e inquietudes compartidas entre personas asistentes.

Programa de contenidos

- La coherencia entre nuestra posición epistemológica y el enfoque teórico, que fundamenta la investigación, en el diseño y desarrollo de la metodología cualitativa.
- Las implicaciones de las diferentes aproximaciones teóricas que fundamentan y orientan las metodologías cualitativas.
- Orientaciones prácticas para el desarrollo de métodos de análisis de datos cualitativos: *Thematic Analyses* y *Grounded Theory*.
- Desarrollo de las diferentes fases de los procesos de análisis de datos de *Thematic Analyses* y *Grounded Theory* en función de la posición teórica, así como conocer las diferencias en la realización de análisis de datos según los diferentes métodos.
- La relevancia de las implicaciones éticas y de la reflexividad en el quehacer de la investigación cualitativa.
- Criterios de calidad y estándares, reconocidos por sociedades académicas, para la escritura de textos académicos de investigación cualitativa.

Metodología didáctica

La formación se ha diseñado desde los siguientes principios y apuestas didácticas:

Participativa: Trabajaremos, de manera colectiva, el desarrollo de diferentes métodos de análisis a fragmentos de datos cualitativos.

Reflexiva: La revisión de las propias posiciones teóricas y epistemológicas, así como de las experiencias previas en el desarrollo del análisis cualitativo, permitirán integrar los nuevos aprendizajes sobre el desarrollo de métodos de análisis cualitativos, en la red cognitiva y de conocimiento previo existente.

Práctica: Realización de actividades conjuntas relacionadas con el desarrollo práctico de diferentes métodos de análisis de datos.

Inspiradora: Las experiencias formativas donde participan personas académicas comprometidas con la investigación siempre suponen el contexto más favorable para la inspiración personal y la creación de redes de colaboración.